	<b>INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES</b> Resolución No. 0125 del 23 de Abril de 2004 Núcleo Educativo 922 Resolución No. 9932 noviembre 16 de 2006 “Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”
	Gestión Académico – Pedagógica – PLAN DE MEJORAMIENTO PERSONAL (PMP) – PERÍODO 1 GRADO: 8° ASIGNATURA: Educación religiosa – DOCENTE: Manuel E. Mármol. – AÑO 2026 NOMBRES Y APELLIDOS DEL ESTUDIANTE: _____

No	Indicador de desempeño	Contenidos y temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explica la naturaleza social del ser humano y el concepto de comunidad.</li> <li>Analiza la importancia de los roles en las comunidades respecto a la realización personal y colectiva.</li> <li>Promueve relaciones de cooperación, solidaridad y trabajo en equipo para facilitar soluciones dialogadas a los conflictos.</li> </ul>	<p>Naturaleza social de los seres humanos.</p> <p>Sentido comunitario de la ciudadanía.</p> <p>Influencia del mundo globalizado en la construcción de la sociedad.</p> <p>Importancia de la tolerancia, la solidaridad y el respeto en la vida comunitaria.</p>	<p>Lectura y análisis de textos relacionados con los temas.</p> <p>Desarrollo de un taller con preguntas y actividades propuestas en él material.</p> <p>Resolución de casos o dilemas éticos.</p> <p>Socialización o explicación oral de las respuestas.</p> <p>Evaluación escrita.</p>	<p>El plan de mejoramiento se desarrollará y sustentará en un plazo estimado <b>de cuatro semanas, desde el 20 de abril, hasta el 20 de mayo</b>, con seguimiento del docente durante el proceso. <i>Donde se aclararán dudas con respecto a las actividades planteadas.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollo del taller de plan de mejoramiento.</li> <li>-Presentación de una sustentación oral sobre la solución del taller de plan de mejoramiento.</li> <li>- Comprensión de los conceptos trabajados.</li> <li>- Desarrollo completo de las actividades propuestas.</li> <li>- Argumentación clara en las respuestas.</li> <li>- Participación y responsabilidad en la entrega del trabajo.</li> </ul>	<p>Presentación del taller bien realizado y organizado. 40%</p> <p>Sustentación del trabajo, bien sea de forma oral o escrita. 60%.</p> <p>Demuestra comprensión de los temas. Obtiene una valoración de <b>3.0 / desempeño básico</b> según la escala institucional.</p>
2.						

## Talleres

**Grado 8°**

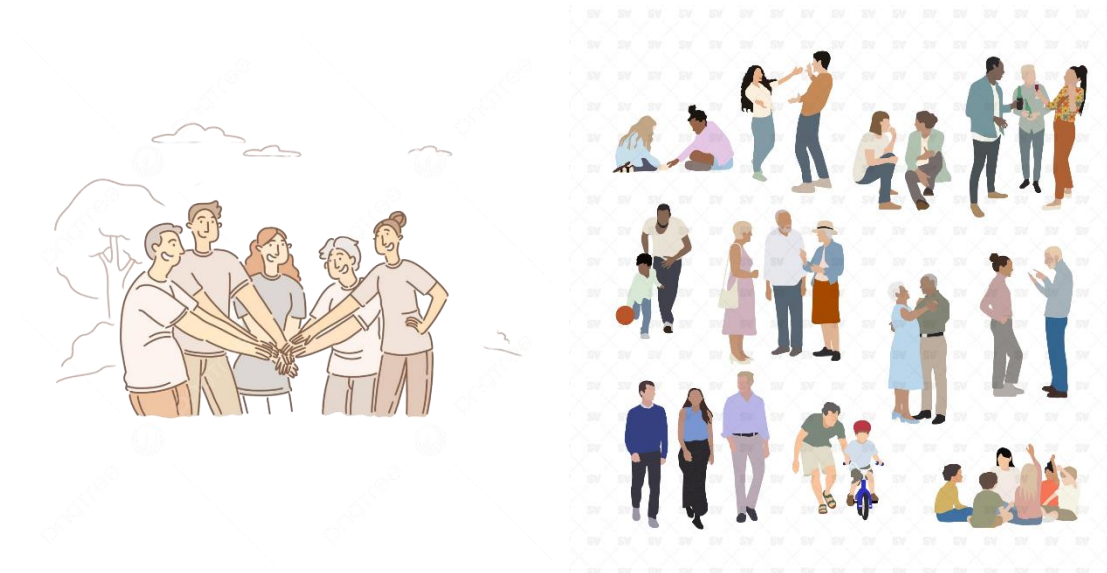
**1°Periodo**

**Área:** educación religiosa

**Estándar:** Identifico y analizo el concepto de comunidad y su papel en el desarrollo del ser humano.

**Tema 1. Naturaleza social de los seres humanos.**

**Objetivo:** Reconocer que los seres humanos se desarrollan en relación con otros y comprender la importancia de la convivencia.



## Características de la naturaleza social del ser humano

### 1. Necesidad de convivencia:

El ser humano no puede vivir aislado. Necesita interactuar con otras personas para sobrevivir, aprender y crecer.

### 2. Comunicación:

Las personas se relacionan mediante el lenguaje, gestos y expresiones, lo que permite compartir ideas, emociones y conocimientos.

### 3. Formación de grupos:

Los seres humanos organizan su vida en **familias, comunidades, culturas y sociedades**.

### 4. Aprendizaje social:

Valores, normas, costumbres y comportamientos se aprenden al convivir con otras personas.

### 5. Cooperación y solidaridad:

La vida en sociedad implica ayudarse mutuamente para resolver problemas y alcanzar objetivos comunes.

## En síntesis

La naturaleza social del ser humano significa que **las personas están hechas para vivir con otros**, construir relaciones y participar en la vida comunitaria. Gracias a estas relaciones se desarrolla la cultura, la convivencia y el progreso de la sociedad.

## Actividad

1. Analiza las siguientes situaciones donde necesitan a otros (familia, amigos, escuela), contesta las preguntas.
2. Elaboran un esquema o dibujo que muestre redes de relaciones humanas.
3. Explican por qué es importante vivir en sociedad y comunidad

## Caso 1: En la familia

Juan tiene un examen importante al día siguiente, pero no entiende bien el tema de matemáticas. Su mamá se sienta con él para explicarle y su hermano mayor le ayuda a practicar algunos ejercicios.

**Preguntas:**

1. ¿Por qué Juan necesitó ayuda de su familia?
2. ¿Qué valor se refleja en la actitud de la mamá y el hermano?
3. ¿Qué habría pasado si nadie lo ayudara?

**Caso 2: En la escuela**

María estaba enferma y no pudo asistir a clases durante dos días. Cuando regresó, su compañera Ana le prestó los cuadernos y le explicó lo que el profesor enseñó.

**Preguntas:**

1. ¿Por qué María necesitó ayuda de su compañera?
2. ¿Qué valor demostró Ana al ayudarla?
3. ¿Por qué es importante apoyarse entre compañeros?

**Caso 3: Con amigos**

Pedro quería participar en un partido de fútbol, pero no tenía suficiente confianza en sí mismo. Sus amigos lo animaron y le enseñaron cómo mejorar sus jugadas.

**Preguntas:**

1. ¿Cómo ayudaron los amigos a Pedro?
2. ¿Qué importancia tiene el apoyo de los amigos?
3. ¿Cómo te sentirías si tus amigos te animaran en algo que te cuesta?

#### **Caso 4: Trabajo en grupo en la escuela**

El profesor pidió realizar un trabajo en grupo. Carlos sabía buscar información, Laura era buena haciendo presentaciones y Miguel dibujaba muy bien. Cada uno aportó algo diferente para terminar el trabajo.

#### **Preguntas:**

1. ¿Por qué fue importante el trabajo en equipo?
2. ¿Qué demuestra este caso sobre la relación con los demás?
3. ¿Qué pasaría si solo una persona hiciera todo el trabajo?

## Tema 2. El sentido comunitario de la ciudadanía.

**Objetivo.** Reconocer la importancia de vivir en comunidad



El **sentido comunitario de la ciudadanía** es la conciencia y actitud que tiene una persona que forma parte activa de una comunidad y, por tanto, comparte responsabilidades, derechos y deberes para el bienestar común.

### **Implica:**

- **Participación activa** en la vida social, escolar, barrial o nacional.
- **Respeto por las normas y los derechos de los demás.**
- **Solidaridad y compromiso** con quienes hacen parte de la comunidad.
- **Búsqueda del bien común**, no solo del beneficio individual.
- **Ejercicio responsable de la ciudadanía**, como opinar con respeto, votar informadamente y cuidar los espacios públicos.

En pocas palabras, el sentido comunitario de la ciudadanía significa entender que nuestras acciones afectan a otros y que todos somos corresponsables de construir una sociedad más justa, participativa y solidaria.

Si quieres, también puedo adaptarlo a una definición más corta para estudiantes de bachillerato.

## SEGÚN EL TERRITORIO

- **Comunidad local:** Personas que viven en un mismo lugar (barrio, vereda, municipio).  
Ejemplo: la comunidad de tu barrio.
- **Comunidad regional o nacional:** Personas que comparten identidad cultural dentro de una región o país.  
Ejemplo: la comunidad colombiana.

## 2. SEGÚN EL TIPO DE RELACIÓN

- **Comunidad familiar:** Grupo unido por lazos de parentesco.
- **Comunidad educativa:** Formada por estudiantes, docentes, directivos y padres de familia.
- **Comunidad religiosa:** Personas que comparten una misma fe o creencias.
- **Comunidad social:** Grupo que comparte normas, costumbres y objetivos comunes.

## 3. SEGÚN INTERESES COMUNES

- **Comunidad cultural:** Comparten tradiciones, lengua, arte o costumbres.
- **Comunidad deportiva:** Personas unidas por la práctica o afición a un deporte.
- **Comunidad académica:** Comparten intereses de estudio e investigación.
- **Comunidad virtual:** Personas que interactúan por internet (redes sociales, foros, videojuegos).

## Actividad.

1. ¿A qué tipo de comunidad perteneces? Barrio o sector donde vives (describe).
2. ¿Por qué necesitamos vivir con otras personas?
3. ¿Qué problemas surgen cuando no hay respeto en una comunidad?
4. ¿Cómo influye internet o las redes sociales en nuestra forma de vivir juntos?

5. ¿Describe que situaciones negativas ocurren actualmente en tu barrio y plantea acciones para ayudarlas a mejorar?

### **Tema 3.** influencia del mundo globalizado en la construcción de la sociedad

**Objetivo.** Analizar la influencia del mundo globalizado en la construcción de la sociedad, reconociendo sus impactos económicos, culturales, tecnológicos y sociales.



## **Definición:**

### **¿Qué es la globalización?**

La globalización es el proceso mediante el cual los países del mundo se conectan e interrelacionan a nivel económico, político, cultural, tecnológico y social, gracias a los avances en transporte, comunicación e internet.

Es decir, lo que ocurre en un país puede influir rápidamente en otros.

### **Influencia en la construcción de la sociedad**

#### **A. Influencia económica**

- Mayor intercambio comercial entre países.
- Aparición de empresas multinacionales.
- Nuevas oportunidades laborales digitales.
- Competencia económica global.

Ejemplo: Productos fabricados en China se venden en Colombia; empresas colombianas exportan café a Europa.

#### **Influencia tecnológica**

- Uso masivo de redes sociales.
- Educación virtual.
- Acceso inmediato a información mundial.
- Transformación de la comunicación (videollamadas, mensajería instantánea).

#### **C. Influencia cultural**

- Intercambio de música, moda, comida y costumbres.
- Influencia del cine y plataformas digitales.

- Cambios en estilos de vida.

**Ejemplo:** Jóvenes colombianos escuchan K-pop de Corea, celebran Halloween y consumen comida internacional.

### **Influencia política**

- Organismos internacionales influyen en decisiones nacionales.
- Promoción de derechos humanos.
- Movimientos sociales globales.

**Ejemplo:** La importancia de la Organización de las Naciones Unidas en temas de paz, derechos humanos y desarrollo sostenible.

### **E. Influencia social**

- Mayor conciencia ambiental global.
- Movimientos por la igualdad y la inclusión.
- Transformación de valores sociales.

### **Aspectos positivos**

- ✓ Mayor acceso a información y educación.
- ✓ Intercambio cultural enriquecedor.
- ✓ Avances tecnológicos.
- ✓ Cooperación internacional.

### **4. Aspectos negativos**

- ⚠ Pérdida de identidad cultural local.
- ⚠ Desigualdad económica entre países.

⚠ Dependencia tecnológica.

⚠ Influencia de modelos de consumo excesivo.

## **Conclusión**

La globalización no es buena ni mala por sí sola; su impacto depende de cómo las sociedades la gestionen. Ha transformado profundamente la construcción social, modificando nuestras formas de comunicarnos, trabajar, aprender y relacionarnos.

La clave está en fortalecer la identidad cultural y los valores propios mientras se participa activamente en el mundo global.

## **Actividad**

### **Lee y contesta.**

En un barrio llegan personas de otros países y culturas. Algunos vecinos los reciben bien, otros los rechazan. En redes sociales se crean discusiones fuertes sobre el tema.

### **Preguntas para solucionar:**

- ¿Qué sentimientos aparecen?
- ¿Qué actitudes ayudan a convivir?
- ¿Qué actitudes empeoran el problema?
- ¿Cómo influye la globalización aquí?
- Propón situaciones basadas en valores

- Realiza carteleras o afiches con mensajes positivos

**Tema 4.** Importancia de la tolerancia, la solidaridad y el respeto en la vida comunitaria.

**Objetivo.** Reconocer la importancia de la tolerancia, la solidaridad y el respeto para una convivencia pacífica en la comunidad.



## Definición de conceptos:

### 1. Tolerancia

La tolerancia es el valor que nos permite respetar y aceptar las ideas, creencias, opiniones o formas de ser de otras personas, aunque sean diferentes a las nuestras. Nos ayuda a convivir en paz y evitar conflictos.

### 2. Solidaridad

La solidaridad es el valor que nos impulsa a ayudar y apoyar a otras personas cuando lo necesitan, mostrando preocupación por su bienestar y colaborando para mejorar la vida de los demás.

### 3. Respeto

El respeto es el valor que consiste en reconocer el valor y la dignidad de todas las personas, tratándolas con consideración, escuchando sus opiniones y aceptando sus diferencias.



## 1. Tolerancia

### Ejemplos:

- Escuchar la opinión de un compañero, aunque piense diferente a nosotros.
- Respetar la cultura, religión o costumbres de otras personas.
- Aceptar que todos aprendemos a ritmos diferentes en clase.

## 2. Solidaridad

### *Ejemplos:*

- Ayudar a un compañero que no entiende una tarea.
- Colaborar con alguien que se cayó o necesita ayuda.
- Compartir materiales escolares con quien no tiene.

## 3. Respeto

### *Ejemplos:*

- Escuchar cuando otra persona está hablando.
- No insultar ni burlarse de los demás.
- Cuidar los espacios comunes como el salón o el colegio.

## Actividades

### 1. Actividad de reflexión inicial

#### Actividad: *Pienso y opino*

- ¿Qué significa para ti la tolerancia?

- ¿Por qué es importante respetar a los demás?
- ¿De qué manera podemos ser solidarios en la escuela?

## 2. Análisis de situaciones

**Actividad:** *¿Qué harías tú?*

Casos :

**Caso:**

En el salón llega un estudiante nuevo de otra región del país y algunos compañeros se burlan de su forma de hablar.

Preguntas:

- ¿Qué valor está faltando en esta situación?
- ¿Cómo deberían actuar los compañeros?
- ¿Qué harías tú si estuvieras presente?

## 3. Trabajo en grupo

**Actividad:** *Cartel de valores*

En grupos de 3 o 4 estudiantes:

1. Elaboran un **cartel o afiche** sobre uno de estos valores:
  - Tolerancia
  - Solidaridad
  - Respeto
2. El cartel debe incluir:
  - Una definición del valor
  - Un ejemplo de la vida diaria

- Un dibujo o imagen representativa.

#### **4. Compromiso personal**

**Actividad:** *Mi compromiso con la convivencia*

Cada estudiante escribe **tres compromisos** para practicar la tolerancia, la solidaridad y el respeto en su vida diaria (en la casa, la escuela o la comunidad).

Ejemplo:

- Escuchar las opiniones de los demás sin burlarme.
- Ayudar a un compañero cuando lo necesite.
- Respetar las diferencias de los demás.

